

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зензеватская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

ул Октябрьская 1, с Зензеватка Ольховский район, Волгоградская область, 403672, тел/факс 8 (844) 56-5-81-60

элект. адрес zsh07@yandex.ru

ОГРН 1023404969686, ИНН 3422006341 КПП 342201001



УТВЕРЖДЕНО
директор школы

И.О. Ширина
Приказ № _____
от _____ " _____ " _____ 2026 г.

**Календарный план мероприятий летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнышко»
«Единство народов — сильная Россия»
(18 дней, 8:30–14:30)**

2026 г

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
<p>День 1</p> <p>01.06.</p> <p>«Здравствуй, это мы!»</p>	<p>Игра-знакомство «Мы — одна команда»</p> <p>Знакомство с режимом дня.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p>	<p>Занятия по подготовке к школе в кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Конкурс рисунка на асфальте "Я рисую мир".</p> <p>2. Беседа «Все мы родом из детства».</p> <p>3. Поем песни о детстве.</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Обед и свободное время</p>
<p>День 2</p> <p>02.06</p> <p>«Наш дом — Россия»</p>	<p>Минутка по финансам.</p> <p>Беседа «Что такое деньги?»</p> <p><i>Обсуждение: для чего нужны деньги, какие бывают деньги (наличные, безналичные).</i></p> <p><i>Рассказ об истории денег: от бартера до современных банкнот и карт.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения: «Где родители берут деньги?», «Как ты можешь заработать?», «На что ты бы потратил свои деньги?».</i></p>	<p>Занятия по подготовке к школе в кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ.</p> <p>2. Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»</p> <p>3. Подвижные игры народов России.</p> <p>4. Беседа «Народы России: кто живёт рядом с нами?»</p>	<p>Настольные игры на развитие логики</p>	<p>Обед и свободное время</p>
<p>День 3</p> <p>03.06.</p> <p>«День Дружбы»</p>	<p>Минутка по безопасности.</p> <p>Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов»</p>	<p>Занятия по подготовке к школе в кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Игра «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь).</p> <p>2. Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .</p> <p>3. Информационный час «Мы — одна страна!».</p> <p>4. «Праздники народов России»</p> <p><i>Знакомство с национальными праздниками:</i> <i>Масленица (русские);</i> <i>Сабантуй (татары и башкиры);</i> <i>Ысыах (якуты);</i> <i>Навруз (народы Кавказа и Поволжья).</i></p> <p><i>Игра «Угадай праздник»: по описанию традиций дети определяют</i></p>	<p>Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>праздник. Творческое задание: создать открытку или плакат к одному из праздников.</p>		
<p>День 4 04.06. «Ларец народной мудрости»</p>	<p>«Библиотечные посиделки»</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Беседа «Что такое народная мудрость?»: обсуждение, что это такое, где она хранится (в сказках, пословицах, песнях). 2. Станция «Загадки ларца» Творческое задание: придумать свою загадку о предмете или явлении природы и нарисовать отгадку. 3. Станция «Пословицы и поговорки» Творческое задание: нарисовать иллюстрацию к любимой пословице. 4. Станция «Сказки из ларца» Чтение отрывков из русских народных сказок («Гуси-лебеди», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь»). Обсуждение: чему учит каждая сказка, какие герои добрые, какие — злые. Игра «Угадай сказку по картинке»: детям показывают иллюстрации, они угадывают сказку. Задание: придумать короткое продолжение сказки или новый финал. 5. Станция «Народные песни и потешки» Знакомство с народными песнями и потешками: слушание аудиозаписей. Разучивание короткой народной песни или потешки (например, «Во поле берёза стояла», «Ладушки»). Игра «Продолжи песню»: ведущий поёт начало, дети продолжают. Творческое задание: придумать свою потешку про лето или лагерь. 6. Станция «Старинные предметы» (14:45–15:30) Рассказ о предметах быта наших предков (самовар, прялка, лапти, коромысло). Игра «Что это и зачем?»: дети угадывают назначение старинных предметов. 7. Станция «Фразеологизмы — сокровища языка» Знакомство с фразеологизмами: объяснение на простых примерах.</p>	<p>Настольные игры</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>«Бить баклуши» — бездельничать. «Зарубить на носу» — запомнить. «Знать назубок» — знать очень хорошо. Игра «Покажи фразеологизм»: дети жестами и мимикой изображают фразеологизм, остальные угадывают. Задание: составить предложение с одним из фразеологизмов. 8. Станция «Сказочная эстафета» Подвижная игра по мотивам сказок: «Репка»: участники по очереди тянут «репку» (канат или верёвку). «Колобок»: прокатить мяч до конуса и обратно. «Теремок»: построить «теремок» из обручей и мягких модулей. Командное соревнование: кто быстрее и дружнее справится с заданиями.</p>		
<p>День 5 05.06.</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<p>«Движение первых»</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Акции «Чистый двор - чистая улица-чистое село — чистая страна». 2.Беседа к Дню эколога 3.«Природа России — наше общее богатство» Рассказ о разнообразии природы России (леса, горы, реки, моря). 4. Игра «Угадай животное/растение»: по описанию или фото дети угадывают представителей флоры и фауны России. 5.Творческое задание: нарисовать «Мой любимый уголок России» (лес, поле, горы и т.п.). 6.Чтение вслух в библиотеке: рассказы о природе России</p>	<p>Мини-турнир по подвижным играм</p>	<p>Обед и свободное время</p>
<p>День 6 06.06</p> <p>День русского языка (Пушкинский день России)</p>	<p>Минутка по финансам. Беседа «Мои первые накопления. Смогу ли я?» Знакомство с понятиями «сбережения», «вклад», «накопления». История про копилку и банк: где безопаснее и выгоднее хранить деньги. Практическое задание:</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). 2. Кинозал «По страницам произведений А.С.Пушкина» (просмотр мультфильма/кино). 3.Эстафета по сказкам Пушкина 4.Конкурс рисунков "Мой любимый герой из сказок А.С.Пушкина".</p>	<p>«Весёлые старты»</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
	придумать цель для накоплений (велосипед, книга, поход в кино) и посчитать, сколько нужно откладывать в неделю.				
<p>День 7 08.06</p> <p>Мы — славяне</p>	<p>Минутка безопасности. «Велосипед и самокат – безопасно, если по правилам»</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1.Рисунки на асфальте «Под небом славян» <i>Дети рисуют мелками на асфальте: древние символы (коловрат, солнце, руны); сказочных персонажей (Баба-Яга, Кощей, Лешего); пейзажи славянской природы (леса, реки, избушки). Можно организовать конкурс на самый интересный рисунок.</i></p> <p>2. Викторина «Любимые герои русских сказок»</p> <p>3. Мастерская «Русские обереги» <i>Изготовление простых оберегов из подручных материалов: вышивка на ткани (по шаблону); плетение из ниток (браслеты-обереги); роспись деревянных подвесок.</i> <i>Вожатый рассказывает значение символов: ромб — плодородие, круг — солнце, крест — защита.</i></p>	<p>Конкурс «Лучший счётчик»</p>	<p>Обед и свободное время</p>
<p>День 8 09.06.</p> <p>«В мире профессий»</p>	<p>Минутка по финансам. «Хочу и надо»</p> <p>Разговор о потребностях и желаниях: что такое обязательные расходы, а что — необязательные.</p> <p>Упражнение: составить список «хочу» и «надо» на месяц (игрушки, одежда, еда, развлечения).</p> <p>Вывод: как правильно расставлять приоритеты в</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1.Игра-разминка «Доскажи словечко» <i>Воспитатель читает начало предложения, дети хором заканчивают в рифму:</i> <i>В школе учит нас ... (учитель).</i> <i>А дворец возвёл ... (строитель).</i> <i>Вам лекарство даст ... (аптекарь).</i> <i>Булку испечёт вам ... (пекарь).</i> <i>Почитать ... (библиотекарь).</i> <i>Снимок сделает ... (фотограф).</i> <i>В космос мчится ... (космонавт).</i></p> <p>2. Станция «Бюро находок» <i>В мешке — наборы предметов, принадлежащих разным профессиям.</i> <i>Задача : определить профессию и объяснить, как используется</i></p>	<p>Турнир по мини-футболу</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
	трагах.		<p>каждый предмет. Примеры наборов: Кисточка, карандаш, краски (художник). Ножницы, метр, иголка с ниткой (портной/швея). Ручка, тетрадь, книга (учитель). Молоток, гвозди, отвёртка (плотник/строитель). Градуcник, шприц, бинт (врач). Расчёска, ножницы, фен (парикмахер).</p> <p>3. Станция «Детективы профессий» Детям предлагаются слова, в которых «спрятана» профессия. Нужно разгадать и объяснить, чем занимается этот человек. Примеры: РВАЧ → врач. ТЁРКА → актёр. КУЛОН → клоун. и. т. д.</p> <p>4. Станция «Самая-самая» (12:30–13:00) Конкурс с вопросами на воображение: Самая зелёная профессия? (садовод, лесник, эколог). Самая сладкая? (кондитер, пчеловод). Самая денежная? (банкир, ювелир). Самая детская? (воспитатель, педиатр, учитель, аниматор). Самая смешная? (клоун, комик). Самая общительная? (журналист, экскурсовод, учитель).</p> <p>5. Станция «Пословицы о труде» Ребятам выдаются разрезанные пословицы. Нужно собрать их и объяснить смысл. Варианты: «Делу время — потехе час».</p> <p>6. Творческая мастерская «Моя будущая профессия» Дети рисуют или делают аппликацию на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту».</p>		
День 9 10.06.	Минутка безопасности. Игра «Дорожная азбука»: изучен	Занятия по подготовке к школев кружке	1. Краткая беседа: «Что такое Золотое кольцо России? Какие города туда входят?».	Подвижные игры	Обед и свободное время

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
Путешествие по Золотому кольцу	История дорожных знаков	«Подготовишки»	<p>2. Станция «Ярославль — город первого театра» Краткая презентация о Ярославле (герб с медведем, первый русский театр).</p> <p>3. Станция «Ростов Великий — звон колоколов» Рассказ о Ростовском кремле и знаменитых колоколах. Музыкальная игра «Угадай звон»: дети слушают аудиозаписи разных колокольных звонов и пытаются угадать, какой звон какой ситуации соответствует (праздничный, тревожный и т. д.). Творческое задание: нарисовать «свой» колокол и придумать для него звон (описать словами или изобразить звуками).</p> <p>4. Станция «Сергиев Посад — родина матрёшки» Рассказ о Троице-Сергиевой лавре и истории матрёшки. Мастер-класс: раскрашивание бумажных заготовок матрёшек. Конкурс на самую оригинальную роспись</p> <p>5. Станция «Переславль-Залесский — озеро Плещеево» Рассказ об озере и «потешной флотилии» Петра I. Игра «Рыбаки и рыбки»: одна команда — рыбаки с «неводом» (скакалки/верёвки), другая — рыбки. Задача — поймать как можно больше рыбок. Творческое задание: сделать аппликацию «Озеро с рыбками» из цветной бумаги.</p> <p>6. Станция «Суздаль — город церквей» Презентация о Суздале (33 церкви, музеи под открытым небом). Игра-головоломка: собрать из разрезных картинок виды Суздаля.</p> <p>7. Станция «Кострома — родина Снегурочки» Рассказ о Костроме и образе Снегурочки. Творческая мастерская: сделать бумажную Снегурочку (аппликация или оригами). Игра «Волшебный снег»: перебрасывать мягкий мяч (имитация снежка), не уронив его.</p> <p>8. Станция «Иваново — город невест» Рассказ о текстильном промысле Иваново. Игра «Ткачи»: с помощью цветных лент или ниток создать узор (простейшее плетение на рамке или между деревьями). Конкурс «Наряди куклу»: украсить бумажную куклу элементами «ивановского стиля» (ленты, вышивка).</p>		

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
<p>День 10 11.06. «В единстве наша сила»</p>	<p>Минутка по финансам. Игра «Финансовая викторина» Цель: проверить знания в игровой форме. Вопросы: «Что такое зарплата?» «Как называется карта, с которой можно платить без наличных?» «Почему нельзя говорить PIN-код другим?» «Что делать, если нашёл на улице кошелек?» Формат: командный или индивидуальный, с жетонами за правильные ответы.</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Краткая беседа: «Что значит единство? Почему оно важно?». 2. Станция «Символы единства» - Рассказ о государственных символах России (флаг, герб, гимн) и их значении. - Викторина «Знатоки Родины»: Какого цвета полосы на флаге России и что они означают? Что изображено на гербе? Когда исполняется гимн? Творческое задание: нарисовать флаг России мелками на асфальте или сделать аппликацию из цветной бумаги. 3. Станция «Народы России» Краткий рассказ о многонациональности России (3–4 народа с кратким описанием традиций, костюмов, праздников). Игра «Угадай народ»: по описанию традиций или костюма дети угадывают народ. Творческое задание: раскрасить национальные костюмы разных народов России (заготовки заранее подготовлены). 4. Станция «Пословицы о дружбе и единстве» Игра «Собери пословицу»: детям выдаются разрезанные пословицы, которые нужно собрать и объяснить смысл. Примеры: «Один в поле не воин», «Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось», «Если народ един — он непобедим». Конкурс на лучшее прочтение пословицы с выражением. 5. Станция «Игры народов России» Знакомство с народными играми разных народов: Русская игра «Ручеёк». Татарская игра «Тимербай» (считалка и движения). Башкирская игра «Юрта» (командная эстафета с постройкой «юрты» из обручей и ткани). 6. Станция «Традиции гостеприимства» Рассказ о традициях гостеприимства у разных народов России. Мастер-класс: изготовление «символов дружбы» (бумажные ладошки с пожеланиями, которые дети дарят друг другу). 7. Станция «Песни и стихи о дружбе» Прослушивание и разучивание 1–2 песен о дружбе и единстве («Дружба крепкая не сломается», «Вместе весело шагать») Конкурс чтецов: дети читают заранее подготовленные стихи о</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>дружбе, Родине, единстве (или учат короткое стихотворение на месте).</p> <p>Выставка работ: рисунки, аппликации, «ладошки дружбы».</p> <p>Фотосессия у выставки работ.</p>		
<p>День 11 15.06</p> <p>«Герои, прославившие нашу страну»</p>	<p>Минутка безопасности.</p> <p>«Осторожно! Железная дорога.»</p>	<p>Занятия по подготовке к школам кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Беседа «Герой — это кто?» с обсуждением примеров.</p> <p>2. Станция «Герои прошлого: защитники Отечества» Краткий рассказ о знаменитых полководцах и воинах (Александр Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков). Демонстрация портретов и коротких историй о подвигах. Творческое задание: нарисовать щит или медаль с символом защиты Родины.</p> <p>3. Станция «Учёные и первооткрыватели» Рассказ о выдающихся учёных и путешественниках (М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, Ю. А. Гагарин, В. Беринг). Игра «Угадай героя»: по описанию достижений дети угадывают имя учёного или путешественника. Задание: придумать своё изобретение или открытие и кратко описать его (2–3 предложения).</p> <p>4. Станция «Герои труда и создатели» Рассказ о людях, прославивших страну своим трудом (конструкторы, инженеры, врачи, учителя, строители). Примеры: С. П. Королёв (космонавтика), Н. И. Пирогов (медицина). Творческое задание: создать коллаж «Профессия, которая спасает/помогает людям» из вырезок журналов или нарисовать его.</p> <p>5. Станция «Современные герои» Рассказ о современных героях: спасателях МЧС, врачах, спортсменах-чемпионах, волонтерах. Просмотр короткого видеоролика (2–3 минуты) о работе спасателей или врачей. Игра «Помоги герою»: дети решают ситуационные задачи (например, как помочь человеку на улице, что делать при пожаре).</p> <p>6. Станция «Дети-герои» Рассказ о детях и подростках, совершивших смелые поступки</p>	<p>Настольные игры</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>(Женя Табаков, Данил Садыков и др.). Чтение коротких рассказов или отрывков о юных героях. Творческое задание: написать короткое письмо благодарности юному герою или нарисовать его подвиг.</p> <p>7. Станция «Символы героизма» Рассказ о наградах: Золотая Звезда Героя России, орден Мужества, медаль «За отвагу». Объяснение, за какие заслуги вручают эти награды. Мастер-класс: сделать аппликацию или открытку с изображением медали или ордена.</p>		
<p>День 12 16.06. «Национальный костюм — красота на века»</p>	<p>Минутка по финансам. «Семейный бюджет» Объяснение понятий «доходы» и «расходы». Совместное составление простого семейного бюджета на неделю (зарплата, пенсия, квартплата, продукты, развлечения). Вопрос: «Что будет, если тратить больше, чем зарабатываешь?».</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1.Беседа «Зачем нужны национальные костюмы?»: где и когда их носят сегодня и раньше. 2.Станция «Путешествие по России: костюмы народов» Краткий рассказ с демонстрацией изображений национальных костюмов (русский, татарский, чеченский, бурятский, якутский, дагестанский и др.). Игра «Угадай народ»: по описанию или изображению дети угадывают, какому народу принадлежит костюм. 3. Станция «Секреты народного орнамента» Рассказ о символике узоров и орнаментов в национальных костюмах. Демонстрация элементов орнаментов разных народов. Творческое задание: нарисовать свой народный узор или раскрасить заготовки с орнаментами. 4. Станция «Детали костюма» Знакомство с отдельными элементами национальных костюмов: головные уборы, пояса, украшения, обувь. Интерактивная игра: «Собери костюм» — детям выдаются карточки с элементами, нужно правильно собрать комплект для определённого народа. Творческое задание: сделать аппликацию «Национальный головной убор» (кокошник, тубетейка, папаха и т. д.) 5. Станция «Танцы в национальных костюмах» Краткий рассказ о народных танцах разных народов России.</p>	<p>Спортивные эстафеты</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>Просмотр коротких видеофрагментов (2–3 минуты) с народными танцами.</p> <p>Разучивание простых элементов народных танцев (русский хоровод, лезгинка, бурятский танец и т. д.).</p> <p>Танцевальная игра «Угадай танец»: по музыке и движениям дети угадывают народ.</p> <p>6. Станция «История одного костюма»</p> <p>Рассказ об истории русского народного костюма (сарафан, рубаха, кокошник).</p> <p>Чтение коротких легенд или историй о костюмах разных народов.</p> <p>Творческое задание: придумать и рассказать историю о человеке в национальном костюме (кто он, откуда, куда идёт).</p>		
<p>День 13 17.06</p> <p>«Народные промыслы и ремёсла»</p>	<p>«Библиотечные посиделки».</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Беседа «Кто такие мастера и ремесленники?»: обсуждение профессий (гончар, резчик по дереву, кружевница, вышивальщица).</p> <p>2. Станция «Золотая хохлома»</p> <p>Рассказ о хохломской росписи: история, особенности, характерные цвета и узоры.</p> <p>Демонстрация изделий с хохломской росписью (фотографии или настоящие предметы).</p> <p>Мастер-класс: роспись шаблона деревянной ложки или тарелки по мотивам хохломы (гуашь, кисти).</p> <p>3. Станция «Дымковская игрушка»</p> <p>Знакомство с дымковской игрушкой: история, образы (барыни, кони, петухи), цветовая гамма.</p> <p>Игра «Угадай узор»: дети рассматривают карточки с элементами дымковского орнамента и угадывают, какой предмет они украшают.</p> <p>Творческое задание: раскрасить заготовку дымковской игрушки (бумажную).</p> <p>4. Станция «Гжель — синее чудо»</p> <p>Рассказ о гжельской керамике: история промысла, особенности росписи (синий кобальт на белом фоне).</p> <p>Демонстрация изображений гжельских изделий.</p> <p>Мастер-класс: нарисовать гжельский узор на бумажной тарелке</p> <p>5. Станция «Городецкая роспись» (15:45–16:30)</p> <p>Рассказ о городецкой росписи: характерные мотивы (цветы, кони,</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			птицы), яркие цвета. Демонстрация образцов городецкой росписи. Мастер-класс: украсить шаблон разделочной доски городецким узором (гуашь, кисти). 6. Станция «Народная игрушка своими руками» (16:45–17:15) Рассказ о традиционных народных игрушках (матрёшка, тряпичная кукла, свистулька). Мастер-класс: сделать простую тряпичную куклу «Кувадка» или свистульку из пластилина. Выставка игрушек..		
День 14 18.06 «Я говорю на родном языке»	Минутка по финансам Игра «Финансовые ребусы»	Занятия по подготовке к школам кружке «Подготовишки»	1. Беседа «Зачем нам нужен язык?» 2. Станция «Языки моей страны» Краткий рассказ о многоязычии России (русский, татарский, чеченский, бурятский, якутский и др.). Демонстрация простых фраз на разных языках: «Здравствуйте», «Спасибо», «Как дела?», «До свидания». 3. Станция «Секреты родного слова» Рассказ о красоте и богатстве родного языка. Игра «Подбери слово»: ведущий называет предмет или понятие, дети по очереди подбирают синонимы или описательные выражения. Задание «Волшебные превращения»: превратить одно слово в другое, меняя по одной букве (например, «дом» → «том» → «ток» → «рок»)). Игра «Цепочка слов»: каждое следующее слово должно начинаться на последнюю букву предыдущего («кот» → «торт» → «тигр»)). 4. Станция «Пословицы и поговорки» Беседа о пословицах и поговорках: зачем они нужны, чему учат. Игра «Собери пословицу»: детям выдаются разрезанные пословицы, которые нужно собрать и объяснить смысл. Примеры: «Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь», «Доброе слово и кошке приятно», «Язык мой — друг мой», «Мал золотник, да дорог». Творческое задание: придумать свою пословицу о языке или речи и	Эстафеты и подвижные игры	Обед и свободное время

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>нарисовать к ней картинку</p> <p>5. Станция «Сказочные слова» Чтение коротких отрывков из народных сказок разных народов России. Обсуждение: какие необычные слова встретились в сказках? Что они означают? Игра «Волшебный словарь»: дети придумывают свои волшебные слова и объясняют их значение (например, «лучезарник» — тот, кто дарит радость). Задание: сочинить короткое продолжение сказки, используя 2–3 придуманных волшебных слова.</p> <p>6. Станция «Рифмы и стихи» Знакомство с понятием рифмы на простых примерах. Игра «Подбери рифму»: ведущий говорит слово, дети по кругу подбирают рифмующиеся слова. Мастер-класс: сочинить короткое стихотворение (4 строки) на заданную тему («Мой родной язык», «Дружба», «Лето»).</p> <p>7. Станция «Язык жестов и мимики» Рассказ о невербальном общении: как мы передаём чувства и мысли без слов. Игра «Покажи без слов»: один ребёнок загадывает эмоцию или действие, другие показывают его с помощью жестов и мимики. Эстафета «Передай сообщение»: команды передают короткое сообщение по цепочке только с помощью жестов. Игра «Изобрази слово»: дети по очереди вытягивают карточки со словами и изображают их без слов, остальные угадывают.</p> <p>8. Станция «Азбука творчества» Творческое задание: создать свою «Азбуку» — на каждом листе ватмана дети рисуют букву и предмет, который начинается на эту букву, подписывают название. Коллективная работа: собрать все листы в одну большую азбуку и украсить её рисунками.</p>		

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			Выставка «Азбуки»		
<p>День 15 19.06.</p> <p>«Кулинарное путешествие по России»</p>	«Движение первых»	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Беседа «Хлеб — всему голова»: рассказ о традиции встречать гостей хлебом-солью.</p> <p>2. Станция «Русская кухня» Краткий рассказ о традиционных русских блюдах (щи, каша, блины, тирог, квас). Демонстрация изображений блюд. Мастер-класс: приготовление простых блинов или бутербродов с начинкой в «русском стиле» (с сельдью, огурцом, зеленью)</p> <p>3. Станция «Татарские угощения» Рассказ о татарской кухне (чак-чак, эчпочмак, кыстыбый). Игра «Угадай вкус»: детям предлагают попробовать небольшие порции продуктов (мёд, изюм, орехи) и угадать ингредиент. Творческое задание: сделать аппликацию «Чак-чак» из цветной бумаги или пластилина.</p> <p>4. Станция «Кавказское гостеприимство» Знакомство с блюдами Кавказа (шашлык, хачапури, хинкали — в адаптированном виде). Беседа о традициях гостеприимства на Кавказе. Мастер-класс: сборка мини-шашлыков из фруктов (яблоки, виноград, бананы на шпажках) или приготовление овощного салата «Кавказский».</p> <p>5. Станция «Кулинарные загадки»</p>	Турнир по настольным играм	Обед и свободное время

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>Викторина «Угадай блюдо»: по описанию или картинке дети угадывают национальное блюдо. Примеры вопросов: «Это тонкие лепёшки, которые пекут на сковороде, едят со сметаной и вареньем» (блины). «Сладкое лакомство из мёда и орехов, символ татарского гостеприимства» (чак-чак). «Маленькие мешочки из теста с мясом внутри» (пельмени). Конкурс «Собери рецепт»: детям выдаются карточки с ингредиентами, нужно правильно собрать рецепт простого блюда.</p> <p>6. Станция «Книжка рецептов» Творческое задание: создать страничку для «Книги рецептов народов России» — нарисовать блюдо и подписать его название и 2–3 основных ингредиента. Коллективная работа: собрать все странички в одну книгу, которую можно оставить в лагере.</p>		
<p>День 16 20.06.</p> <p>«Моя Россия — моя семья»</p>	<p>Минутка по финансам. Беседа «Осторожно, мошенники!»</p> <p>Простые правила финансовой безопасности: не говорить никому PIN-код, не передавать карту, не переходить по подозрительным ссылкам.</p> <p>Разбор ситуаций: «Тебе написали в игре, что ты выиграл приз, но нужно отправить номер карты».</p> <p>Игра «Правда или обман»: ведущий читает ситуации, дети определяют, где</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Беседа «Семья — это...»</p> <p>2. Станция «Моя семья — моя опора» Рассказ о важности семьи, традициях в разных семьях. Творческое задание: нарисовать «Портрет моей семьи» или сделать аппликацию «Семейное дерево» (с именами членов семьи). Дети кратко рассказывают о своей семье (по желанию).</p> <p>3. Станция «Семейные традиции» Беседа о традициях в семьях (праздники, рецепты, игры, обычаи). Мастер-класс: сделать «семейный оберег» из бумаги или ткани (символ семьи).</p> <p>4. Станция «Песни и сказки большой семьи» Чтение коротких сказок разных народов России. Обсуждение: чему учат эти сказки? Какие ценности в них отражены? Игра «Собери пословицу»: детям выдаются разрезанные пословицы о семье и Родине, которые нужно собрать и объяснить смысл.</p> <p>5. Станция «Дом, в котором мы живём» Беседа о доме, городе, стране как большом доме для всех нас. Творческое задание: сделать аппликацию или рисунок «Мой дом — моя Россия» (изображение дома, флага, природы, людей разных</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>Обед и свободное время</p>

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
	мошенничество.		национальностей). Коллективная работа: создать «Карту дружбы» — на большом листе бумаги дети приклеивают свои рисунки домов и флаги разных народов.		
<p>День 17 22.06.</p> <p>День памяти и скорби</p>	«Библиотечные посиделки».	<p>Занятия по подготовке к школов кружке «Подготовишки»</p>	<p>1. Станция «Страницы истории» Краткий рассказ с демонстрацией фотографий военных лет (мирные дни перед войной, первые дни войны). Просмотр короткого анимационного ролика (2–3 минуты) о начале войны, адаптированного для детей. Беседа: «Что такое мир? Почему важно его беречь?». Вопросы для обсуждения: Что такое война? Почему люди защищают Родину? Как мы можем сохранить память о героях?</p> <p>2. Станция «Дети войны» (11:00–11:45) Рассказ о детях военного времени: как они помогали взрослым, учились, работали. Чтение коротких отрывков из детских книг о войне (например, «Девочка из города» Л. Воронковой). Творческое задание: нарисовать «День без войны» — что бы дети хотели делать в мирный день.</p> <p>3. Станция «Письма с фронта» Рассказ о фронтовых письмах-треугольниках. Мастер-класс: сложить письмо-треугольник из бумаги. Задание: написать короткое послание солдату (можно воображаемому) со словами благодарности и пожеланиями мира. Письма складываются в общую коробку «Почты памяти».</p> <p>4. Станция «Символы памяти» Рассказ о символах памяти: Вечный огонь, Георгиевская лента, звезды. Творческое задание: сделать аппликацию «Вечный огонь» из цветной бумаги или нарисовать Георгиевскую ленту. Обсуждение: почему мы носим Георгиевскую ленту 9 Мая? Что символизирует звезда?</p>	Чтение вслух любимых книг	Обед и свободное время

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>5. Станция «Песни военных лет» <i>Прслушивание 2–3 песен военных лет в детской обработке («Катюша», «Синий платочек», «Тёмная ночь»).</i> <i>Разучивание одной песни (например, «День Победы» — детский вариант).</i> <i>Музыкальная игра: угадать песню по первым нотам.</i></p> <p>6. Станция «Голубь мира» <i>Беседа о голубе как символе мира.</i> <i>Мастер-класс: сделать голубя в технике оригами или аппликации.</i> <i>Коллективная работа: создать «Дерево мира» — на большом листе бумаги рисуется дерево, а дети прикрепляют своих голубей с пожеланиями мира (заранее тищут на крыльях).</i></p> <p>10. Станция «Память в сердце» <i>Создание «Стены памяти»: на большом ватмане дети приклеивают свои рисунки, письма, голубей.</i></p>		
<p>День 18 23.06.</p> <p>Закрытие смены «До новых встреч!»</p>	<p>Награждение участников грамотами и сувенирами (в т. ч. за знание ПДД и подготовку к школе)</p>	<p>Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»</p>	<p>Концерт «Дружба народов»: песни, танцы, стихи</p>	<p>Свободное общение и прощание</p>	<p>Обед и завершение смены</p>

Возраст детей:

6–7 лет (подготовка к школе 10:00–12:00);

8–10 лет (основная программа 10.00 – 12.00).

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
	мошенничество.		<p>национальностей).</p> <p>Коллективная работа: создать «Карту дружбы» — на большом листе бумаги дети приклеивают свои рисунки домов и флаги разных народов.</p>		
<p>День 17 22.06.</p> <p>День памяти и скорби</p>	«Библиотечные посиделки».	Занятия по подготовке к школев кружке «Подготовишки»	<p>1. Станция «Страницы истории» Краткий рассказ с демонстрацией фотографий военных лет (мирные дни перед войной, первые дни войны). Просмотр короткого анимационного ролика (2–3 минуты) о начале войны, адаптированного для детей. Беседа: «Что такое мир? Почему важно его беречь?». Вопросы для обсуждения: Что такое война? Почему люди защищают Родину? Как мы можем сохранить память о героях?</p> <p>2. Станция «Дети войны» (11:00–11:45) Рассказ о детях военного времени: как они помогали взрослым, учились, работали. Чтение коротких отрывков из детских книг о войне (например, «Девочка из города» Л. Воронковой). Творческое задание: нарисовать «День без войны» — что бы дети хотели делать в мирный день.</p> <p>3. Станция «Письма с фронта» Рассказ о фронтовых письмах-треугольниках. Мастер-класс: сложить письмо-треугольник из бумаги. Задание: написать короткое послание солдату (можно воображаемому) со словами благодарности и пожеланиями мира. Письма складываются в общую коробку «Почты памяти».</p> <p>4. Станция «Символы памяти» Рассказ о символах памяти: Вечный огонь, Георгиевская лента, гвоздики. Творческое задание: сделать аппликацию «Вечный огонь» из цветной бумаги или нарисовать Георгиевскую ленту. Обсуждение: почему мы носим Георгиевскую ленту 9 Мая? Что символизирует гвоздика?</p>	Чтение вслух любимых книг	Обед и свободное время

День	Зарядка (8:30 – 9:00) 9:00–9:30	10:00–12:00 (6–7 лет)	10:00–12:00 (8–10 лет)	12:00–13:00 (обед 13:00 – 14:00)	14:00–14:30
			<p>5. Станция «Песни военных лет» <i>Прслушивание 2–3 песен военных лет в детской обработке («Катюша», «Синий платочек», «Тёмная ночь»).</i> <i>Разучивание одной песни (например, «День Победы» — детский вариант).</i> <i>Музыкальная игра: угадать песню по первым нотам.</i></p> <p>6. Станция «Голубь мира» <i>Беседа о голубе как символе мира.</i> <i>Мастер-класс: сделать голубя в технике оригами или аппликации.</i> <i>Коллективная работа: создать «Дерево мира» — на большом листе бумаги рисуется дерево, а дети прикрепляют своих голубей с пожеланиями мира (заранее пишут на крыльях).</i></p> <p>10. Станция «Память в сердце» <i>Создание «Стены памяти»: на большом ватмане дети приклеивают свои рисунки, письма, голубей.</i></p>		
<p>День 18 23.06.</p> <p>Закрытие смены «До новых встреч!»</p>	<p>Награждение участников грамотами и сувенирами (в т. ч. за знание ПДД и подготовку к школе)</p>	<p>Занятия по подготовке к школам кружке «Подготовишки»</p>	<p>Концерт «Дружба народов»: песни, танцы, стихи</p>	<p>Свободное общение и прощание</p>	<p>Обед и завершение смены</p>

Возраст детей:

6–7 лет (подготовка к школе 10:00–12:00);

8–10 лет (основная программа 10.00 – 12.00).